

T.C
ÇANKAYA KAYMAKAMLIĐI
AHMET VEFİK PAŞA İLKOKULU/ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalı görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



SUNUŞ

Değişen dünya koşulları, yönetici konumundaki yetki sahibi kişilerin ileriye dönük ve uzun vadeli planlar yapmasını zorunlu kılmıştır.

Bizler; risk almaktan korkan, kaygı ve sorumluluktan kaçınan yöneticilerin zamana ayak uyduramayacağını, kurumunu başarısızlığa sürükleyeceğini farkındayız.

Yetki, kalkınmaya ve amaca ulaşmaya hizmet ederse bir anlam kazanır. Bu nedenle bir eğitim kurumu yöneticisinin başarısı, kurumunda gerçekleştireceği yeniliklere ve kurumunu sağlıklı adımlarla yarınlara taşımasına bağlıdır. İşte bu düşüncelerle işe koyulduk ve kurumumuzda koşullarımıza uygun planlamalar yaparak değişim sürecine katılmayı amaçladık. Planlama yaparken okulumuzun olanak ve koşullarını dikkate alıp daha iyiye ulaşabilmeyi arzuladık.

Bizler, çalışmalarımız esnasında ekip ruhunun ve dayanışmanın sağladığı fırsatları değerlendirmeyi de bildik; aynı zamanda çalışmalarımızla başka kurumlara esin kaynağı olabilmeyi umut ettik. Kendi vizyonumuza uygun “eğitimde başarıyı ve kaliteyi artırmak” hedefine ulaşmak için yola çıktık.

Ahmet Vefik Paşa Ortaokulu/İlkokulu olarak amacımız, düşünen, sorgulayan, üreten, analiz edebilen, çağa ayak uydurabilen, yeniliklere açık, ülkesine ve ulusuna gurur kaynağı olacak gençler yetiştirmektir. Bu amaç doğrultusunda, 2019-2023 Stratejik planlama süreci, Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş memnuniyet analizi, GZFT analizi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Anketlerin değerlendirilmesinin ardından açık alanlar saptanmış ve okulumuz stratejik planı bu doğrultuda şekillendirilmiştir. Açık alanlara göre eylem planları, performans göstergeleri hazırlanmış, eylem sorumluları belirlenmiştir. Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu hazırlanırken önceden incelenen MEB 2023 Vizyon Belgesinden de yararlanılmıştır.

Stratejik Planının izleme ve değerlendirme çalışmaları 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi şeklinde yapılacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır.

Okulumuz Stratejik Planı geleceği şekillendirmede atılmış önemli bir adım olurken, kurumsallaşmanın da göstergesi olacaktır.

Bu çalışma sırasında birlikte çalışmanın, birlikte üretmenin başarıya ulaşmada ne kadar önemli olduğunu bir kez daha görmüş olduk. Bu bağlamda, okulumuz Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen tüm idareci, öğretmen, veli ve öğrencilerimize teşekkür ederim.

Saygılarımla

Cuma CEREN

Okul Müdür

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ.....	18
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	44
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	44
EKLER:.....	45

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Hazırladığımız stratejik plan, Ahmet Vefik Paşa İlkokulu/Ortaokulunun mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2019–2023 döneminde geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

Stratejik plan hazırlama sürecinde, Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 21.09.2018 tarih ve 78520003-10.06.01-E.17057365 sayılı yazısı ile Bakanlığımızın Strateji Geliştirme Başkanlığının ilgi (c) yazısı ekinde alınan "2019-2023 Stratejik Planı Hazırlık Çalışmaları" konulu 2018/16 sayılı Genelge ve eki ile çalışmaların başlatılması bildirilmiştir.

25.09.2018 tarihinde Müdür Yardımcısı Ersin SARAÇ tarafından toplantı yapılarak aynı gün itibarıyla Stratejik Plan çalışmalarının başladığı okulumuzun paydaşlarına duyurulmuştur. Bu toplantıda öğretmenlere bu çalışmalarla ilgili ve "Üst Kurul" ile Ekiplerin kurulması konusunda bilgi verilmiştir.

Bir önceki Stratejik Planın hazırlanmasında öğretmenler gönüllü olarak Üst Kurul ve Ekipte yer almışlardır.

Stratejik planlama ekibi oluşturulurken üyelerin gönüllülüklerinin yanısıra yer alacakları ekiplerde etkili olarak çalışabilecek, TKY ve Stratejik planlama ile ilgili eğitim almış, bilgi ve birikimlerinden yararlanabileceğimiz kişiler olmaları da dikkate alınmıştır.

16/10/2018 tarihinde Strateji Geliştirme Kurulu ile ekiplerde görev alacak idareci, öğretmen ve velilerin isimleri İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE birimine gönderilmiştir.

21/11/2018 tarihinde İl ARGE'den gönderilen anketler öğretmen, veli ve öğrencilere uygulanmıştır.

Strateji Geliştirme Kurulu, planın oluşturulması sürecinde yasal dayanakları taramış, MEB Stratejik Planı, Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı, Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planlarını incelemiş, ilgili genelgeleri okuyarak, ayrıca 2015-2019 Stratejik Planının değerlendirilmesi yapılarak 2019-2023 Stratejik Planının ana hatlarını oluşturmuştur.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Stratejik Plan Üst Kurulu

ADI-SOYADI	UNVAN
Cuma CEREN	Okul Müdürü
Ersin SARAÇ	Müdür Yardımcısı
Sevgi TEKER	Öğretmen
Makbule Sevda YENER	Okul Aile Birliği Başkanı
Halas Begüm OKUR	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı

Stratejik Planlama Ekibi

ADI-SOYADI	UNVAN
Ayşe ÖZDEMİR	Müdür Yardımcısı
Selda YILMAZ	Öğretmen
Zeliha ÇELİK LAFCI	Öğretmen
Özlem TOPAKTAŞ	Öğretmen
Nur ALTINDAL	Öğretmen
Fatma BAYRAKTAR	Öğretmen
Keramet YILMAZOĞLU	Öğretmen
Semiha AKÇAY	Veli
Evrin BAKIRCI	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1967- 68 Eğitim-öğretim yılında, Çankaya İlçesinde Aşağı Ayrancı semti Güvenevler Mahallesi'nde kurulmuş olan okulumuz, bugüne kadar önemli mevkilerde yer almış pek çok öğrenci yetiştirmiştir. 1993 yılına kadar ilkokul olarak eğitim hizmeti veren okulumuz, 1993-2012 yılları arasında ilköğretim okulu olarak, 2012-2013 eğitim- öğretim dönemi itibarıyla 4+4+4 sistemine dönüşle birlikte, ilkokul ve ortaokul olarak hizmetlerine devam etmektedir.

Okulumuz 2012-2013 Eğitim- Öğretim yılında yürürlüğe konulan 4+4+4 kademeli eğitim sistemine geçiş sonrası yeni sisteme uyum sağlamaya çalışmış, bu süreçte bazı zorluklarla karşılaşmıştır. Yaşanan zorluklardan en önemlileri, zorunlu okula başlama yaşının 60 aya düşürülmesi ile öğrenciler psikolojik ve fiziksel olarak okula uyum sorunu yaşarken, öğretmenlerin de sınıfta farklı yaş gruplarında öğrencilerle ders yapmanın zorluklarını yaşamaları, 5. Sınıfların farklı branşlarda öğretmenlerle öğrenim görmeleri nedeniyle öğrencilerin uyum sorunu yaşamaları, öğretmenlerin de aynı şekilde bu duruma entegre olmada sorunlar yaşamaları, öğrencilerin ders başarılarının kısmen düşmesi, haftalık ders saatinin artırılması ile ikili sistemden kaynaklanan derslerin çok erken başlaması ve çok geç saatte bitmesi, öğrencilerin ilk saatler derse adapte olmada zorluk yaşamaları, okul dönüşümleri kapsamında öğrenci ve öğretmen sirkülasyonunun artması olarak ifade edilebilir.

Bulduğumuz semtin demografik yapısı nedeniyle son yıllarda öğrenci sayısındaki önemli düşüşler sınıf mevcutlarının da düşmesine neden olmuştur.

Genel olarak okulumuz, fiziki koşulların yetersizliğine rağmen, öğrenci başarısını üst seviyede tutmayı başarmakta, okul idaresinin desteklediği, donanımlı, güçlü öğretmen kadrosu ile eğitim vermeye ve örnek olmaya devam etmektedir. Eğitime yönelik çalışmalarımızda velilerle fikir alışverişinde bulunularak çalışmalar yürütülmekte, veli desteği sağlanmaktadır.

Paydaşlarımızın tüm beklentileri dikkate alınmakta, öğrencilerimizin hem akademik, hem de sosyal yönlerini geliştirecek çalışmalar yoğun bir şekilde sürdürülmektedir. Akademik başarının artırılmasına yönelik olarak yetiştirme kursları açılmakta,

destek eğitimi verilmekte, deneme sınavları yapılmaktadır. Öğrencilerimizin sosyal yönlerinin geliştirilmesi için de geziler, egzersiz çalışmaları, proje yarışmalarına katılım sağlanmakta, proje sergileri düzenlenmektedir. Bu kapsamda, okulumuz öğrencilerimizin hazırladığı projelerle 3 dönem üst üste TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı için Tübitak'tan destek almıştır. Spor alanında Ulusal yarışmalarda dereceler elde edilmiştir. Ayrıca, il içi ve il dışı ders gezileri düzenlenmektedir. Kulüp çalışmaları ile öğrencilerin çeşitli konularda duyarlılıkları geliştirilmektedir.

İlkokul öğretmenlerimizin desteğiyle Sıfır Atık Projesi, Minik Tema, Atık Pil Projesi, Fiziksel Aktivite ve Sağlıklı Yaşam Projesi, Beslenebilirim Projesi, Mavi Kapak Projesi, Kardeş Okul Projesi yürütülmektedir.

Okulumuzun gösterdiği başarılarından bazıları aşağıda belirtilmiştir.

1. Ankara Valiliği tarafından 2009 yılında eğitim bölgesi yerleşim alanında en başarılı kurum olarak belirlendi.
2. 07.06.2010 mavi gök, yeşil yaprak sertifikası alındı. (Süresi 2 yıl)
3. TKY - 2011-2012 yılı kaliteli okulu kurum dalında ikincilik ödülü alındı.
4. 27.08.2013 tarihinde okulumuz temizlik ve hijyen kurallarına uygun bulunduğu için BEYAZ BAYRAK almaya hak kazandı (Süresi 2 yıl)
5. TKY -2013-2014 yılı kaliteli okul temel eğitim kurumları kategorisi birincilik ödülü alındı.
6. 12.06.2013 Çankaya Belediyesi okullar arası geri dönüşüm kampanyasında birincilik ödülü alındı.
7. 2013-2014 Eğitim-öğretim yılı TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı düzenlendi.
8. 2013-2014 Eğitim-öğretim yılı Bu Benim Eserim yarışmasına katıldık.
9. 2013-2014 Eğitim-öğretim yılı Yenilikçi Ankara Pazarı Proje sergisine katıldık.
10. 2016-2017 Eğitim-öğretim yılı TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı düzenlendi.
11. 2016-2017 Eğitim-öğretim yılı HENKEL Fabrikasına gezi düzenlendi.
12. 2016-2017 Eğitim-öğretim yılı "Kaybolan Karanlık; Işığın Kirli Yüzü" Etkinliğine katıldık.
13. 2016-2017 Eğitim-öğretim yılı ODTÜ "Evde Bilim Eğlencelidir" etkinliğine katıldık.
14. 2016-2017 Eğitim-öğretim yılı GÖKYAY VAKFI SATRANÇ MÜZESİ gezisi yapıldı.

15. 2016-2017 Eğitim-öğretim yılı ARI Okulları 9. Matematik Olimpiyatlarında iki öğrencimiz Elif Duygu DEMİRCİOĞLU ve Serra KANDİLCİ altın madalya kazanmıştır.
16. 2017-2018 Eğitim-öğretim yılı TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı düzenlendi.
17. 2017-2018 Eğitim-öğretim yılı Ankara Okullararası Oryantiring Yıldız kız ve Yıldız erkek takımı Ankara 2.si oldu.
18. 2017-2018 Eğitim-öğretim yılı Oryantiring takımı "Su Elçileri Eğitim ve Farkındalık Artırma Teknik Destek Projesi" ne destek verdi.
19. 2017-2018 Eğitim-öğretim yılı HENKEL Fabrikasına gezi düzenlendi.
20. 2017-2018 Eğitim-öğretim yılı Kapadokya, Çanakkale, Polatlı gezileri düzenlendi.
21. 2017-2018 Eğitim-öğretim yılı Resim öğretmenimiz tarafından öğrencilerimizin yaptığı resimlerden oluşan resim sergisi yapıldı.
22. 2017-2018 Eğitim-öğretim yılı ODTÜ Bilimin Ev Hali şenliğine katıldık.
23. 2017-2018 Eğitim-öğretim yılı TÜRKİYE BUZ PATENİ FEDERASYONU Senkronize buz pateni yarışmasında öğrencimiz Eylül SAYAR Türkiye 1.si oldu.
24. 2017-2018 Eğitim-öğretim yılı ARI Okulları 10. Matematik Olimpiyatlarında 8. Sınıf öğrencimiz Yusuf Tuma ORDU Bronz Madalya kazandı.
25. 2017-2018 Eğitim-öğretim yılı Türkçe öğretmenin hazırladığı "Duygulara Yolculuk" adlı şiir dinletisi yapıldı.
26. 2017-2018 Eğitim-öğretim yılı Türkçe öğretmenin hazırladığı "Kitap Kurtları Yarışıyor" adlı yarışma yapıldı.
27. 2018-2019 Eğitim-öğretim yılı ALİ KUŞÇU GÖKBİLİM MERKEZİ'ne gezi düzenlendi.
28. 2018-2019 Eğitim-öğretim yılı TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarına kabul edildik.

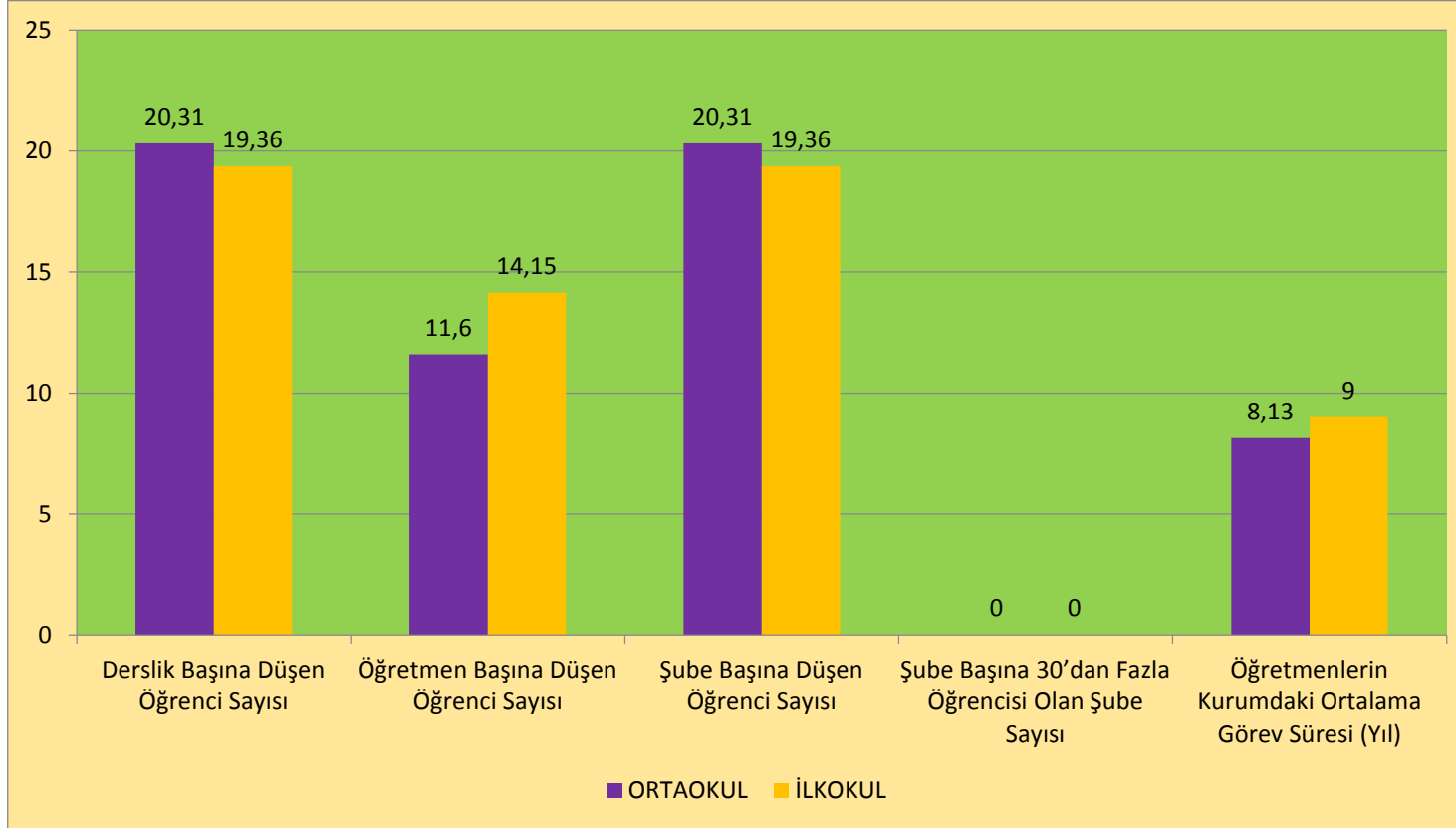
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Çankaya			
Adres:	Güvenlik Caddesi Esenlik Sokak No:2	Coğrafi Konum (link):	39°54'00.3"N 32°51'18.2"E		
Telefon Numarası:	0312 426 18 01	Faks Numarası:	0312 466 26 39		
e- Posta Adresi:	Ortaokul : 715967@mebk12.tr İlkokul : 715360@mebk12.tr	Web sayfası adresi:	Ortaokul: ahmetvefikpasao0.meb.k12.tr İlkokul : ahmetvefikpasailkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	Ortaokul : 715967 İlkokul : 715360	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim Sabah: Ahmet Vefik Paşa Ortaokulu Öğlen: Ahmet Vefik Paşa İlkokul		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1967- 1968 Eğitim-öğretim yılında		Toplam Çalışan Sayısı	65		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Ortaokul : 159 İlkokul : 187 Toplam : 346	Öğretmen Sayısı	Kadın	Ortaokul : 24 İlkokul : 26 Toplam : 50
	Erkek	Ortaokul : 166 İlkokul : 181 Toplam : 347		Erkek	Ortaokul : 4 İlkokul : 0 Toplam : 4
	Toplam	Ortaokul : 325 İlkokul : 368 Toplam : 693		Toplam	Ortaokul : 28 İlkokul : 26 Toplam : 54
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Ortaokul : 20,31 İlkokul : 19,36	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Ortaokul : 20,31 İlkokul : 19,36
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Ortaokul : 11,60 İlkokul : 14,15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		Ortaokul : 0 İlkokul : 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		200,058 Lira	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi (Yıl)		Ortaokul : 8,13 İlkokul : 9

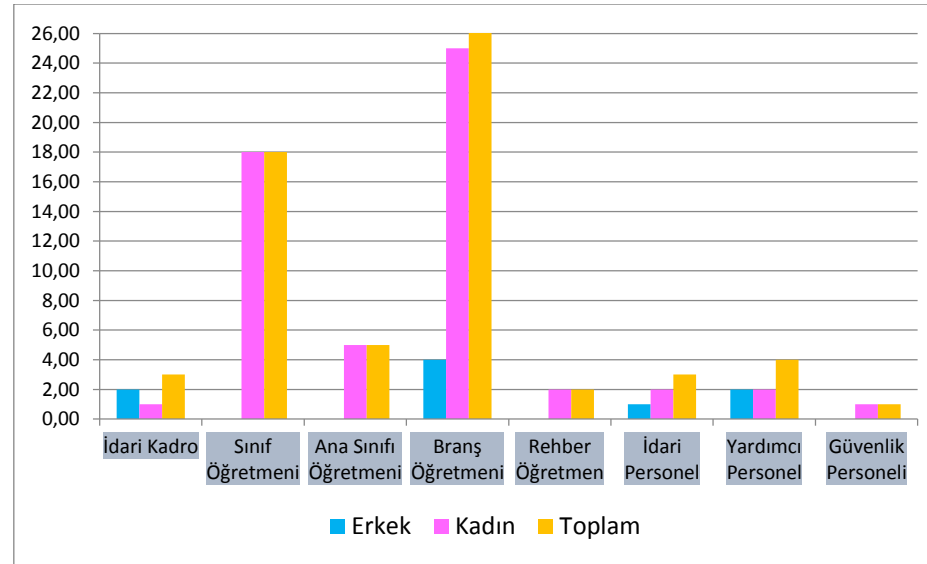


Çalışan Bilgileri

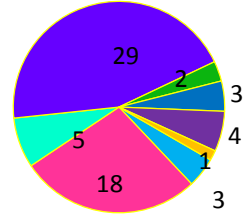
Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

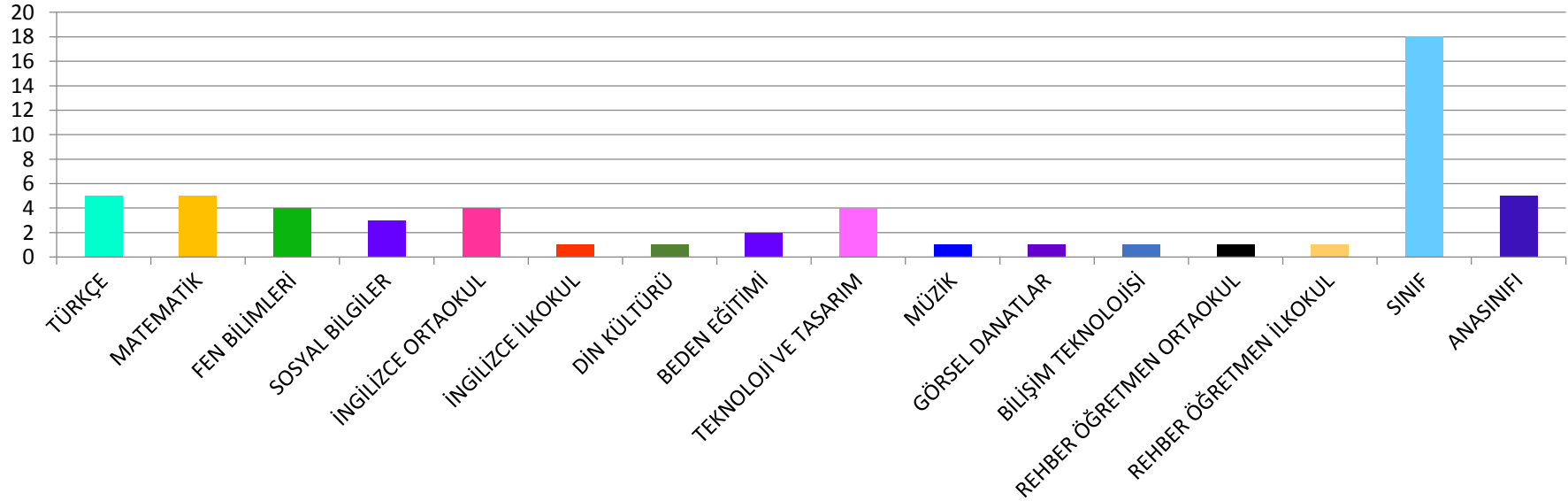
Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	18	18
Ana Sınıfı Öğretmeni	0	5	5
Branş Öğretmeni	4	25	29
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	2	3
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	9	56	65



ÇALIŞAN BİLGİSİ



2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OKULDAKİ MEVCUT ÖĞRETMENLERİN BRANŞ BAZINDA SAYISI



Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	833,59	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	✓	
Şube Sayısı	36	Bilgisayar Laboratuvarı	✓	
İdari Odaların Alanı (m2)	69,16	İş Atölyesi	✓	
Öğretmenler Odası (m2)	42,41	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)	1100	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2007	Mescid	✓	
Okul Kapalı Alan (m2)	2188,59		✓	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	243,84		✓	
Kantin (m2)	26		✓	
Tuvalet Sayısı	8		✓	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

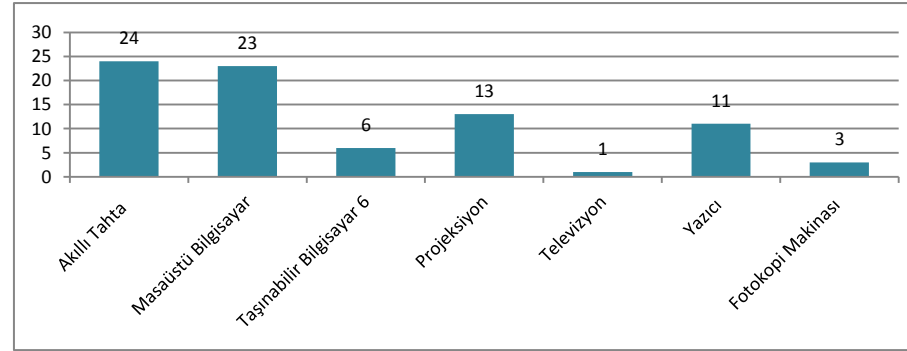
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A	5	10	15	5/A	8	9	17
Ana Sınıfı B	6	10	16	5/B	9	6	15
Ana Sınıfı C	8	9	17	5/C	8	7	15
Ana Sınıfı D	9	8	17	5/D	8	8	16
1/A	10	13	23	6/A	10	9	19
1/B	11	15	26	6/B	10	8	18
1/C	12	11	23	6/C	8	11	19
2/A	9	9	18	6/D	9	12	21
2/B	6	10	16	7/A	8	12	20
2/C	10	10	20	7/B	12	9	21
2/D	10	10	20	7/C	10	12	22
3/A	13	8	21	7/D	15	7	22
3/B	12	9	21	8/A	16	9	25
3/C	12	9	21	8/B	16	9	25
3/D	12	8	20	8/C	12	12	24
4/A	8	10	18	8/D	7	19	26
4/B	9	10	19				
4/C	9	10	19				
4/D	10	8	18				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

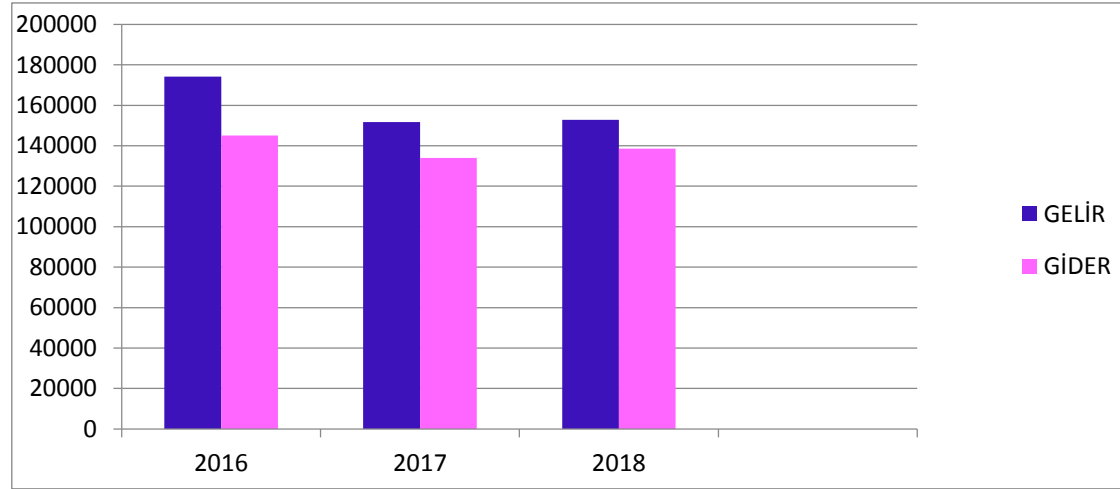
Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	13	İnternet Bağlantı Hızı	VPN: 100MB(1 G PORT)



Gelir ve Gider Bilgisi

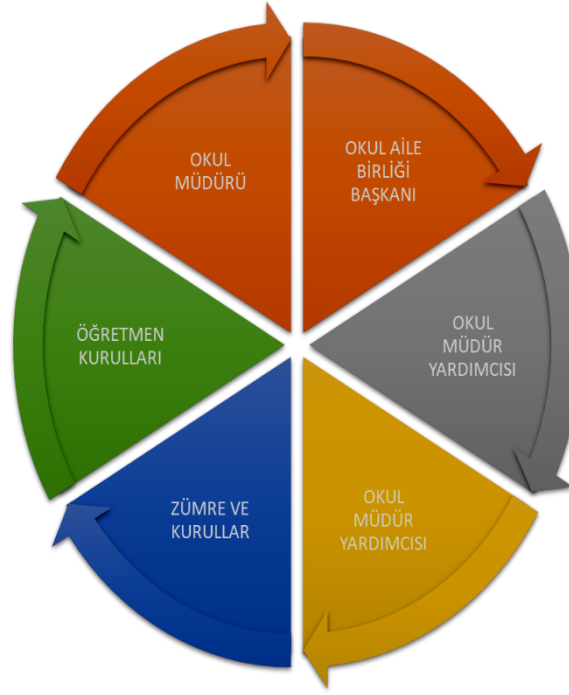
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı(TL)	Gider Miktarı(TL)
2016	174.140,19	145.431,87
2017	151.646,57	134.049,00
2108	152.778,61	138.639,86



PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Toplam 3-8 sınıflardan 479 öğrenci içerisinde 330 öğrenciye yani % 68,89'una anket uyguladık. Öğrencilerimize 13 soru sorduk. Anket sonuçlarına göre Öğrenci İle İlgili Genel Memnuniyet 5 üzerinden 3,57 (71,51) çıkmıştır.

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
		SONUÇ	SONUÇ (%)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,93	78,68
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,75	75,00
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,93	79,00
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,21	64,00
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,44	89,00
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,64	73,00
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,54	91,00
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,29	86,00
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,70	74,00
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,58	52,00
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,06	61,00
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	1,91	38,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,47	69,00
GENEL DEĞERLENDİRME		3,57	71,51

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Toplam 61 öğretmenden 52 öğretmene yani %85,24'ne anket uyguladık. Çalışanlarımıza 13 soru sorduk. Anket sonuçlarına göre öğretmenlerle ilgili genel memnuniyet 5 üzerinden 3,38 (67,63) çıkmıştır.

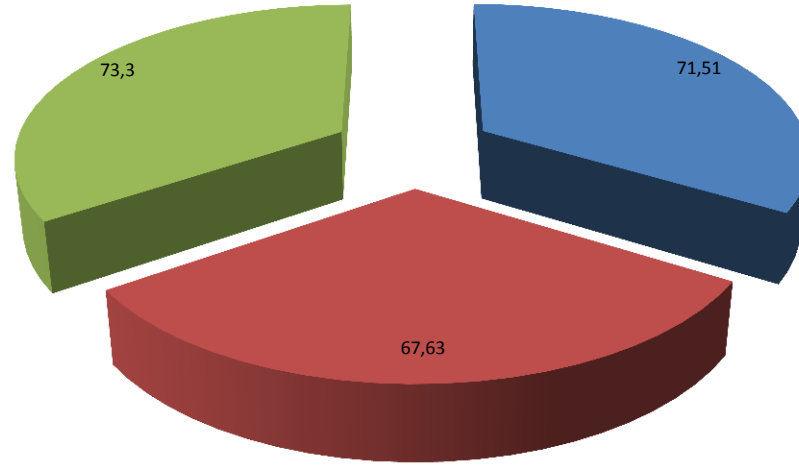
ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ (%)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,40	68,08
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,21	84,23
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,33	66,54
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,56	71,15
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,38	67,69
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,12	62,35
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,90	58,08
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,29	65,77
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,25	65,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,27	65,38
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,31	66,15
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,94	58,80
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,00	80,00
GENEL DEĞERLENDİRME		3,38	67,63

Veli Anketi Sonuçları:

Toplam 655 veliden **429** veliye yani **%65,49'na** anket uyguladık. Velilerimize 13 soru sorduk. Anket sonuçlarına göre öğretmenlerle ilgili genel memnuniyet **5 üzerinden 3,67 (73,30) çıkmıştır.**

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ(%)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,25	84,99
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,11	82,26
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,01	80,19
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,63	72,54
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,15	83,08
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,89	77,74
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,63	72,67
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,80	75,98
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	4,42	88,42
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,18	63,66
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2,81	56,15
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,67	53,40
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,09	61,84
GENEL DEĞERLENDİRME		3,67	73,30

PAYDAŞ ANKETLERİNE İLİŞKİN SONUÇLAR (%)



■ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI % 71,51 ■ ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI % 67,63
■ VELİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI % 73,30

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla konuşabilmesi, İhtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmesi, okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabilmesi, okulda kendini güvende hissetmesi, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanması, derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılması, teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebilmeleri,
Çalışanlar	Kendini, okulun değerli bir üyesi olarak görmesi, alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip edip ve kendini güncellemesi.
Veliler	İhtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmesi, Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla konuşabilmesi, öğrenciyle ilgili konularda okuldan rehberlik hizmeti alabilmesi, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanması, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınması, çocuğunun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünmesi
Bina ve Yerleşke	Okulun küçük de olsa bir yeşil alana sahip olması, mahalle arasında olması.
Donanım	Akıllı tahtaların bulunması
Bütçe	Kermes gibi faaliyetlerin bütçeye katkı sağlaması.
Yönetim Süreçleri	Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerin görüşlerinin alınması, okula iletilen veli öneri ve isteklerinin dikkate alınması, okulda kendilerini ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	Kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletilmesi, E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip edebilmeleri, velileri ilgilendiren okul duyurularının zamanında öğrenilmesi
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okula iletilen öneri ve istekleriniz dikkate alınmaması, okulun içi ve dışının temiz olmaması, okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olmayışı, okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmeyişi
Çalışanlar	Okulun öğretmene kendini geliştirme imkânı tanımayışı, okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmayışi, yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmeyişi, okulda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yetersiz oluşu
Veliler	Okulun her zaman temiz ve bakımlı olmaması, okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemesi
Bina ve Yerleşke	Okulun binası ve diğer fiziki mekanların yeterli olmayışı
Donanım	Okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmayışı
Bütçe	Bütçenin okulun çeşitli ihtiyaçlarını ve sosyal etkinlikleri karşılamaya yetmemesi
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda alınan kararların, çalışanların katılımıyla alınmaması, her türlü ödüllendirmede adil olunmayışi, tarafsız ve objektif olunmayışi, okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmeyişi, okulda öğretmenler arasında ayırım yapılması, yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşmayışi
İletişim Süreçleri	İnternet bağlantılarının zaman zaman çok yavaş olması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	2023 Vizyon belgesine dayanarak “Veriye Dayalı Planlama ve Yönetim Sistemi”ne geçilmesi, öğretmenlerin farklı eğitimler almalarına olanak sağlanması, rehber öğretmenlerin eğitimlerle desteklenmesi, eğitimsiz çocuk bırakılmaması, kaynaştırma eğitiminin imkânlarını geliştirmek için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitim verilmesi, dijital öğrenme materyalleri geliştiren lider öğretmenlerin desteklenmesi, ikili eğitimin tümüyle kaldırılması, çocukların kendi bölgelerinin üretim, kültür, sanat ve coğrafi kapasitesini keşfetmesine, bitki ve hayvan türlerini, yöresel yemeklerini, oyunlarını ve folklorunu tanınmasına, derslerle bütünleşik veya ders dışı etkinlik olarak ağırlık verilmesi
Ekonomik	Çeşitli sivil toplum örgütleri, hayırseverler, veliler ile yardımlaşma olanağı elde edilmesi ,Millî Eğitim Bakanlığının diğer bakanlıklarla yapacağı iş birlikleri ve projelerle bir kaynak kapasitesi oluşturulması, okul bütçesinin desteklenmesi
Sosyolojik	Okulun bulunduğu çevrenin sosyokültürel yapısının genel olarak iyi olması, sivil toplum örgütleri, üniversiteler, belediyelerle işbirliği yapılabilmesi
Teknolojik	Teknolojik altyapının oluşmasında kolay yardım alınabilmesi, okulun teknolojik alt yapıya sahip olması, Fatih projesi kapsamında olması, DYS sisteminin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığa yakın olması nedeniyle mevzuat değişikliklerinden kolay haberdar olunması ve yardım alınabilmesi, okulun iş ve işlemlerinin mevzuata uygun yürütülmesi
Ekolojik	Mahalle içinde oluşu şehir gürültüsünü kısmen azaltıyor, okulun küçük de olsa bir bahçesinin oluşu, çevre duyarlılığı(doğa ve hayvan sevgisi ve bunların korunması) ile ilgili projelerin yapılması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarındaki değişikliklerin çok sık olması, merkezi seçme ve yerleştirme sınavları nedeniyle sadece öğretim ön plana çıkması, Bazı okul türlerine yönelik olumsuz toplumsal algı (Örneđin meslek liseleri)
Ekonomik	Okuldan beklentilerin fazla olması, maddi açıdan olumsuz etkiler yaratabilmekte, eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması gibi, Bakanlık bütçesinin okul ve kurumların ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmaması,
Sosyolojik	Farklı sosyo kültürel yapıda paydaşların olması sosyolojik açıdan sorunlar yaratabilmekte, toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
Teknolojik	Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donanım maliyetinin yüksek olması, çalışanların teknoloji kullanımının değerlendirilmesi, teknolojinin olumsuz etkilerinin iletişim süreçlerinde sorunlara neden olması,
Mevzuat-Yasal	Sık değişen mevzuata uyumda zorlanması, yazışmaların uzun sürmesi, bazı kararların zamanında alınmayışı ve öngörülemeyen durumlarda bir B planı olmayışından kaynaklı yapılacak etkinliklerin gecikmesi, mevzuatın sık sık değiştirilmesi
Ekolojik	Büyük şehirde ve merkezde olması nedeniyle hava kirliliği, gürültü kirliliği olması, öğrencilerin doğal ortamın sakinleştiriciliğinden uzak olması, depreme karşı etkili önlemler alınmayışı.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı Taşra Teşkilatı Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Projesi Kılavuzu Doğrultusunda Sonuç Kriterleri Değerlendirilirken Mükemmellik Modeline göre

- 1.00 - 1.80 aralığında ise belirtilen ifadeye **hiç** katılmadıkları
- 1.81 - 2.60 aralığında ise belirtilen ifadeye **az** katıldıkları
- 2.61 - 3.40 aralığında ise belirtilen ifadeye **orta** derecede katıldıkları
- 3.41 - 4.20 aralığında ise belirtilen ifadeye **oldukça** katıldıkları
- 4.21 - 5.00 aralığında ise belirtilen ifadeye **tamamen** katıldıkları şeklinde değerlendirilir.

3.40 ve daha düşük sonuçlar “İyileştirmeye Açık Alan” olarak belirlenir. Buna göre 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında memnuniyet anket sonuçlarına göre **3,40’ın altında kalan sonuçlar aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.**

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
2	Ders araç gereçleri
KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal Yönetim
2	Bina ve Yerleşke
3	Donanım
4	Temizlik, Hijyen

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eğitim-öğretimde başarıları ve kaliteli çalışmaları ile örnek bir eğitim kurumu olmak.

VİZYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, ilkeli, eleştiriye açık, üretken, araştıran, sorgulayan, yaratıcı, akılcı ve geleceği şekillendirecek bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

İnsan

Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı, mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle gençlerimizi bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.

Sevgi ve Saygı

Amacımız, tüm paydaşlarımızın karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir anlayış içerisinde memnuniyetlerini sağlamaktır. Bunun için birbirimizi dinlemeye, anlamaya ve empati kurmaya varsa sorunları birlikte çözmeye özen gösteririz.

Katılımcılık ve Paylaşıcılık

Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı yönetimde yayılmayı, verimde ve başarıda artışı getirmektedir.

Yenilikçilik

Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Bireylerde ve toplumda değişime olan istek, yeniliğe açıklık ve girişimcilik ruhuyla özdeşleşen bir kültür gerektirir. İnovatif düşünce kültürüne sahip bireyler yeni fikirler ortaya çıkarırlar. Okulumuzda yürütölen projeler, yapılan çalışmalar, yarışmalar da inovatif düşünme kültürünü geliştiren bireylerin yeni fikirleriyle, çağdaş uygarlık hedefine ulaşmada yol gösterici araçlar olacaktır.

Bilimsellik

Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder Atatürk'ün "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşünceyi tüm paydaşlarımıza, özellikle öğrencilerimize benimsetip, davranış haline getirterek, ölkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ölkümüzdür. Bunun için gerek ders içi, gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların başta dezavantajlı gruplar olmak üzere öğrencilerimizin tamamının eğitime katılımını sağlamak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	60	85	85	90	90	95
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	%98	%99	%99	%99	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	1	1	1	1
PG.1.1.e	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile yapılan özel aylık toplantı ve görüşmelerin sayısı	5	3	2	2	2	2
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)*	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Okulumuzda bulunan yabancı öğrenci sayısı	5	6	7	8	9	10

*(0: uygun değil, 1: uygundur)

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların sayısı tespit edilecektir.	İlkokul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılımları sağlanacaktır.	Ortaokul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlkokul Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	Yabancı öğrencilerin okula uyumu sağlanacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül- 14 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde, kendine güvenen, yapıcı ve yaratıcı, donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Her sınıf düzeyinde test tekniklerinin anlatılmasına yönelik yapılan bilgilendirme çalışma sayısı	32	48	48	48	48	48
PG.2.1.b	Yapılan deneme sınavı sayısı	6	6	8	8	8	8
PG.2.1.c	LGS sınavının içeriği hakkında bilgi verilen öğrenci oranı(%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.d	Yıl sonu ders başarı ortalaması	%0,94	%1	%1	%1	%1	%1
	Takdir, Teşekkür, Onur belgesi alan öğ. oranı(%)ilkokul	%20,4	%25	%30	%35	%40	%45
	Takdir, Teşekkür, Onur belgesi alan öğ. oranı(%)ortaokul	%80,2	%81	%82	%83	%84	%85
PG.2.1.e	LGS başarı ortalaması	-%26,81	%2	%2	%2	%2	%2
PG.2.1.f	Bir üst öğrenime geçen öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.g	ŞÖK'süz sınıf geçen öğrencilerin oranı(%)	87,39	88	89	90	91	92

*Sınav sistemindeki ve soru tarzında son anda yapılan değişiklik öğrencilerin sınav başarısını olumsuz olarak etkilemiştir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğretmenler tarafından öğrencilere test çözme teknikleri verilecektir.	Branş öğretmenleri	17 Eylül- 14 Haziran
2.1.2	Tüm sınıflara her dönem deneme sınavı yapılacaktır	Okul idaresi	17 Eylül- 14 Haziran
2.1.3	8.sınıf öğrencileri ve velilerine LGS sınavının içeriği hakkında bilgilendirme çalışması yapılacaktır.	8.sınıf öğretmenleri	17 Eylül- 14 Haziran
2.1.4	Okul başarı ortalamasının artırılması sağlanacaktır.	Branş öğretmenleri	17 Eylül- 14 Haziran
2.1.5	LGS başarı ortalamasının artırılması sağlanacaktır.	8.sınıf öğretmenleri	17 Eylül- 14 Haziran
2.1.6	Tüm öğrencilerimizin bir üst öğrenime kayıt yaptırması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Kayıt dönemi
2.1.7	Yıl sonunda ŞÖK'süz sınıf geçen öğrenci sayısı tespit edilecektir.	İlgili müdür yardımcısı	17 Eylül- 14 Haziran

Stratejik Hedef 2.2 .Okulun en az bir spor dalında yarışmalara katılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Bireysel spor çalışmalarına katılan öğrenci oranı(%)	%1,3	%1,5	%1,8	%2	%2,2	%2,5
PG.2.2.b	Okulda kurulan takım sayısı	3	3	3	4	4	4
PG.2.2.c	Okul bahçesinde bulunan spor alanlarının sayısı	3	3	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin bireysel sporlara katılması sağlanacaktır.	Beden eğitimi öğretmenleri	17 Eylül- 14 Haziran
2.1.2	Okul basketbol, voleybol ve futbol takımları kurulacak ve turnuvalar düzenlenecektir.	Beden eğitimi öğretmenleri	17 Eylül- 14 Haziran
2.1.3	Okul bahçesi spor çalışmaları için uygun hale getirilecektir.	Beden eğitimi öğretmenleri	17 Eylül- 14 Haziran

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerin okul içi ve dışı faaliyetlere katılımını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Öğrencilerin katıldığı yarışma sayısı	-	1	2	3	4	5
PG.2.3.b	Kurulan folklor ekibi sayısı	10	10	10	10	10	10
PG.2.3.c	Yapılan münazara sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.3.d	Yapılan bilgi yarışması sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.3.e	Sosyal, sportif,bilimsel ve kültürel faaliyetlerden en az birine katılan öğrenci sayısı	520	530	540	550	560	570
PG.2.3.f	Yerel / Ulusal projelere katılan öğrenci sayısı	52	54	56	58	60	62
PG.2.3.g	Yerel / Ulusal projelere katılan öğretmen sayısı	28	30	32	34	36	38
PG.2.3.h	Kütüphaneden ödünç alınan kitap sayısı	2785	2800	2825	2850	2875	2900
PG.2.3.ı	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	8	10	12	14	16
PG.2.3.i	Yıl içinde yapılan gezi sayısı(ilkokul)	83	84	85	86	87	88
	Yıl içinde yapılan gezi sayısı(ortaokul)	10	12	14	16	18	20
PG.2.3.j	Okulda öğrencilerle söyleşi yapan konuk sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.3.k	Diploma törenine katılan veli ve öğrenci oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Öğrenciler arasında resim, şiir, müzik yarışmaları yapılacaktır.	Müzik, görsel sanatlar ve türkçe öğretmenleri (Ortaokul)	17 Eylül- 14 Haziran
		Sınıf öğretmenleri (İlkokul)	
2.3.2	Okul folklor ekibinin kurulması, ulusal bayramlarda ve festivallerde okulu temsil etmesi	Sınıf öğretmenleri	17 Eylül- 14 Haziran
2.3.3	Tartışmaya uygun, güncel bir konu belirlenip'' Münazara'' çalışması yapılacaktır	Türkçe öğretmenleri	17 Eylül- 14 Haziran
2.3.4	Eğitim-öğretim başarısını artıracak ''Bilgi Yarışmaları'' yapılacaktır.	Fen, matematik, türkçe, sosyal bilgiler, ingilizce, din kültürü öğretmenleri (ortaokul)	17 Eylül- 14 Haziran
		Sınıf öğretmenleri (İlkokul)	
2.3.5	Öğrencilerin sosyal, sportif,bilimsel ve kültürel faaliyetlerden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Beden eğitimi, Fen bilimleri, sosyal bilgiler öğretmenleri	17 Eylül- 14 Haziran
2.3.6	Öğrencilerin yerel / ulusal proje yarışmalarına katılımı sağlanacak	Fen Bilimleri Öğretmenleri	17 Eylül- 14 Haziran
2.3.7	Öğretmenlerin Yerel / Ulusal projelere katılımı teşvik edilecektir	Stratejik Planlama Ekibi	17 Eylül- 14 Haziran
2.3.8	Öğrencilerde kütüphane kullanma alışkanlığı geliştirilecektir.	Türkçe öğretmenleri	17 Eylül- 14 Haziran
2.3.9	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması	Türkçe öğretmenleri	17 Eylül- 14 Haziran
2.3.10	İl içi ve il dışı geziler düzenlenecektir.	Branş öğretmenleri	17 Eylül- 14 Haziran
2.3.11	Her yıl bir meslek alanında yetkin bir konuk çağrılarak öğrencilerle söyleşi yapılması	Anasınıfı öğretmenleri	17 Eylül- 14 Haziran
2.3.12	Mezuniyet günü ve diploma törenine öğrenci ve velilerin katılımının sağlanması	8.sınıf öğretmenleri	04 Şubat-14 Haziran

Stratejik Hedef 2.4. Okulun etkin tanıtımını yapmak, veli desteği sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Kermeste görev alan veli sayısı	80	80	85	90	95	100
PG.2.4.b	Etkinliğe katılan ziyaretçi sayısı	300	350	400	450	500	550
	Sergilenen resim sayısı	500	550	600	650	700	750
PG.2.4.c	Tiyatro, film, konser etkinliklerine katılan öğrenci sayısı(ilkokul)	360	365	370	375	380	385
	Tiyatro, film, konser etkinliklerine katılan öğrenci sayısı(ortaokul)	350	355	360	365	370	375
PG.2.4.d	Etkinliğe katılan veli sayısı	-	50	55	60	65	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Okulda kermes düzenlenerek velinin süreçte yer alması sağlanacaktır.	Okul Aile Birliği, İlkokul öğretmenleri	04 Şubat- 14 Haziran
2.4.2	Öğrencilerin yıl içinde yaptıkları resimler yıl sonunda sergilenecektir.	Görsel sanatlar öğretmeni	04 Şubat- 14 Haziran
2.4.3	Öğrencilerle tiyatro, film izleme, konser izleme etkinlikleri yapılacaktır.	Sınıf öğretmenleri(ilkokul)	17 Eylül- 14 Haziran
		Branş öğretmenleri (ortaokul)	
2.4.4	Şehirlerimizin tanıtılması amacıyla, yöresel lezzetlerimiz, yöresel değerlerimiz günü düzenleyerek, velilerin yöresel yemeklerini sunması, yöresel değerlerini tanıtması sağlanacaktır.	Sınıf öğretmenleri	17 Eylül- 14 Haziran

Stratejik Hedef 2.5. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.a	Bilgilendirme çalışması yapılan öğrenci sayısı	90	380	380	380	380	380
PG.2.5.b	Bilgilendirme çalışması yapılan veli sayısı	24	30	35	40	45	50
PG.2.5.c	Bilgi verilen veli sayısı	19	25	30	35	40	45
PG.2.5.d	Kursa katılan öğrenci sayısı	165	157	165	170	175	180
PG.2.5.e	Tanıtım yapılan öğrenci oranı	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.5.f	Tercih danışmanlığı yapılan öğrenci sayısı	90	90	90	90	90	90
PG.2.5.g	Seminer sayısı-ilkokul	11	12	12	13	13	14
	Öğrenci sayısı	644	650	650	660	660	670
	Seminer sayısı -ortaokul	22	22	22	22	22	22
	Öğrenci sayısı	556	550	550	560	560	560
PG.2.5.h	Bilgi verilen veli -ilkokul	180	185	190	195	200	205
	Öğrenci sayısı	808	810	810	810	810	810
	Bilgi verilen veli -ortaokul	12	15	20	25	30	35
	Öğrenci sayısı	389	390	390	390	390	390
PG.2.5.i	Rehberlik yapılan öğrenci sayısı-ilkokul	142	145	145	150	150	155
	Rehberlik yapılan öğrenci sayısı- ortaokul	150	155	155	160	160	165
PG.2.5.i	Seçilen öğrenci sayısı	32	32	32	32	32	32

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1	Rehberlik servisi tarafından öğrencilere ders çalışma yöntemleri, sınav kaygısı ve baş etme yolları ile ilgili bilgi verilecektir.	Rehber öğretmenler	17 Eylül- 14 Haziran
2.5.2	Rehberlik servisi tarafından velilere sınav kaygısı ve baş etme yolları konusunda bilgi verilecektir.	Rehber öğretmenler	17 Eylül- 14 Haziran
2.5.3	Meslek liselerinin işlevi ve avantajı konusunda veliler bilinçlendirilecek.	Rehber öğretmenler	17 Eylül- 14 Haziran
2.5.4	Öğrenci başarısının artırılması için Destekleme ve Yetiştirme kursları açılacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül- 14 Haziran
2.5.5	Rehberlik servisi tarafından son sınıflara üst öğrenim kurumu tanıtımı yapılacaktır.	Rehber öğretmenler	17 Eylül- 14 Haziran
2.5.6	8. sınıf öğrencilerine tercih danışmanlığı yapılacaktır.	Rehber öğretmenler	Tercih döneminde
2.5.7	Sivil Toplum Kuruluşları, yerel yönetimler ve meslek kuruluşlarından öğrencilere yönelik seminer ve panel gibi çeşitli etkinlikler yapılacaktır.	Rehber öğretmenler	17 Eylül- 14 Haziran
2.5.8	Rehberlik servisi tarafından Psikososyal koruma, müdahale, önleme konularında bilgi verilecektir.	Rehber öğretmenler	17 Eylül- 14 Haziran
2.5.9	Öğrencilere, ihtiyaç duyulduğunda gereken rehberlik hizmetlerinin sağlanması	Rehber öğretmenler	17 Eylül- 14 Haziran
2.5.10	Ayın öğrencisinin seçilmesi	Müdür yardımcısı, rehber öğretmen	17 Eylül- 14 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okul paydaşları ile kurumsal iletişimin sağlanması ve kurumsal yönetim akışının sürekliliği sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulda öğretmenlerle yapılan toplantı sayısı	8	9	9	10	10	12
	Yönetimden memnuniyet oranı(%)	66,38	70	75	80	85	90
PG.3.1.b	Öğrenci temsilcisi ile yapılan görüşme sayısı	5	5	6	6	7	7
PG.3.1.c	Velilerle yapılan görüşme sayısı(veli toplantısı)-ilkokul	6	7	8	8	9	10
	Velilerle yapılan görüşme sayısı(veli toplantısı)-ortaokul	3	3	4	4	5	5
PG.3.1.d	Okul çalışanlarıyla yapılan görüşme sayısı	16	16	16	16	16	16
PG.3.1.e	Öğretmenler için düzenlenen sosyal, kültürel faaliyet sayısı	2	4	5	6	7	8
PG.3.1.h	Yüksek lisans ve doktora yapan öğretmen sayısı	3	3	3	4	4	4
PG.3.1.ı	Norm kadro doluluk oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.i	Yürütülen işlemlerin gerçekleştirilme oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.j	Duyurusu yapılan resmi yazı, yarışma vs. oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.k	WEB sayfasında duyurusu yapılan etkinlik ve haber sayısı	126	130	135	140	145	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul yönetimi okul sorunlarını öğretmenlerle konuşacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Haziran
3.1.2	Okul yönetimi öğrenci temsilcisi aracılığı ile öğrencilerin sorunlarını tespit edecektir.	Okul İdaresi	17 Eylül-14 Haziran
3.1.3	Okul yönetimi velilerle okulun durumuna ilişkin görüşme yapacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül-14 Haziran
3.1.4	Okul yönetimi çalışanların sorunlarını takip edecektir.	Okul İdaresi	Tüm yıl boyu
3.1.5	Kurum kültürünü pekiştirmek ve motivasyon için öğretmenlere yönelik sosyal, kültürel faaliyet düzenlenecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Haziran
3.1.6	Yüksek lisans veya doktora yapmak isteyen öğretmenler desteklenecektir.	Okul İdaresi	17 Eylül-14 Haziran
3.1.7	Okulun öğretmen kadrosunun tam olması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Haziran
3.1.8	Okul yönetimi yönetsel işlemleri düzenli ve kesintisiz yürütecektir.	Okul İdaresi	Tüm yıl boyu
3.1.9	Resmi yazı, yarışma vs. duyurularının düzenli yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Haziran
3.1.10	Etkinliklerin ve haberlerin web sayfasından duyurulması sağlanacaktır.	Formatör öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Hedef 3.2. Okulun binasının ve yerleşkesinin fiziki yapısı güçlendirilecek ve okulun donanım ihtiyacı tamamlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul bahçesinde yapılan düzenleme sayısı	7	6	5	4	4	4
PG.3.2.b	Okul iç ve dış duvarlarında bakımı yapılan alanın yüzölçümü(m ²)	2500	2500	2500	2500	2500	2500
PG.3.2.c.	Okul bahçesinin bakımı için yapılan çalışma sayısı	10	8	6	6	6	6
PG.3.2.d.	Okula alınan donanım malzemesi sayısı	182	170	160	150	140	130

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul bahçesinin düzenlenmesi, öğrencilerin rahat kullanabileceği şekle dönüştürülmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019
3.2.2	Okulun dış ve iç duvarlarının bakımının yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Haziran-Eylül 2019
3.2.3	Okul bahçesinin bakımının yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Nisan 2019
3.2.4	Okulun ihtiyacı olan donanım eksikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül-14 Haziran

Stratejik Hedef 3.3. Okulun temiz tutulması konusunda hijyen kurallarına uyulması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Beyaz bayrak sertifikasına sahip olup olunmadığı(0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.b	Günlük ortalama temizlik yapıma sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.3.3.c.	Öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	8	8	8	8	8	8
PG.3.3.d.	Temizlik konusunda paydaşların olumlu düşüncelerinin oranı (%)*	50	80	85	90	95	100

*Paydaş analiz sonuçları baz alındı.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Beyaz bayrak sertifikası için başvuru yapmak	Okul İdaresi	17 Eylül- 14 Haziran
3.3.2	Okul içi, dışı ve tuvaletlerinin temizliği konusunda hijyen kurallarına uyulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül- 14 Haziran
3.3.3	Sınıfların temiz kullanımı ile ilgili öğrencilere bilgilendirme yapılacaktır.	Tüm sınıf rehber öğretmenleri	17 Eylül- 14 Haziran
3.3.4	Temizlik hizmetlerinde çalışanların işlerini düzenli yapmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül- 14 Haziran

Stratejik Hedef 3.4. Okulda iş güvenliği ve okul güvenliği kurallarına uyulması, öğrenci servislerinin düzenli çalışması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Alınan fiziki önlem sayısı(Azalma olumlu anlamda kullanılmıştır)	10	6	6	4	4	2
PG.3.4.b	Yapılan bilgilendirme toplantı sayısı	10	10	10	10	10	10
PG.3.4.c.	Engellerin kullanımına yönelik yapılan düzenleme sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.3.4.d.	Güvenlik görevlisi sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.4.e.	Okula servisle gelen öğrenci sayısı	140	145	150	155	160	165
PG.3.4.f.	Servis şoförlerine verilen eğitim sayısı	1	2	2	2	2	2
	Servis denetim sayısı	9	9	9	9	9	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Okulda iş güvenliği önlemlerinin alınması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül- 14 Haziran
3.4.2	Okulda iş güvenliğine yönelik bilgilendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi	Öğretmenler kurul toplantısı
3.4.3	Engellerin kullanımına yönelik yapılan düzenleme sayısı	Okul İdaresi	17 Eylül- 14 Haziran
3.4.4	Okul güvenliği için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül- 14 Haziran
3.4.5	Servis kullanan öğrencilerin güvenliği sağlanacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül- 14 Haziran
3.4.5	Okul servislerinin öğrencilerimizi sağlıklı, dikkatli taşımaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül- 14 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-					
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-					
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	160.000	170.000	185.000	200.000	220.000	935.000
TOPLAM	160.000	170.000	185.000	200.000	220.000	935.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

EK-1 Öğretmen anketleri

EK-2 Öğrenci anketleri

EK3- Veli anketleri

EK-4 GZFT anketleri