

AHMET VEFİK PAŞA İLKOKULU REHBERLİK SERVİSİ VELİ BİLGİLENDİRME BROŞÜRÜ

ÇOCUKLARDA DİKKAT GELİŞTİRME

Dikkat; bir durum, bir konu ya da bir etkinlik üzerinde odaklanma olarak tanımlanabilir. **Dikkat dağınıklığı ise;** bir konu ya da bir etkinlik üzerinde odaklanamama, yoğunlaşamama ya da odaklanma süresinin kısa olmasıdır.

Çevremizdeki nesne ve olayların her birini algılamamız mümkün değildir. Çevremizdeki uyarıcılardan ancak bir kısmını algılar bir kısmına dikkat ederiz.Bazı uyarıcıların farkına bile varmayız.Zaten bütün uyarıcıları aynı anda fark etmemiz, bunların tümünü algılamamız bizden beklenemez, çünkü insanın dikkati sınırlıdır.Yaş ve dikkat süresi arasında önemli bir ilişki vardır.Çocukların dikkat süresi yaşları gereği kısadır, yaş büyüdükçe dikkat süresi artar.Serbestçe seçilen bir işte aralıksız dikkat için genel ölçümler; 2 yaşındaki bir çocuk için 5 dakika, çocuk ve yetişkinler için en fazla 20 dakika civarına kadar uzanır.

Çocuğun dikkat düzeyi eğlenerek katıldığı etkinliklerle değil, sorumluluk ve görevlerle ölçülebilir. Eğer çocuğunuzun sorumluluklarını , görevlerini yerine getirirken dikkatini yeterince sürdüremediğini ve dikkatinin yaşından beklenen dikkat kalitesinden düşük olduğunu gözlüyorsanız bir uzman ile görüşmelisiniz.

Son yıllarda çocuklarımızla ilgili en sık karşılaştığımız problem, yaptığı işe odaklanmakta zorlanma, birden fazla işle aynı anda uğraşma,sürekli kıpırdanma, çabuk sıkılma,hareketli oyunlardan hoşlanma,kitap okuma ya da masa başı etkinliklerde zorlanma,derslerine konsantre olamama gibi durumlardır. Bu durumu etkileyen faktörlerden birisi de teknoloji kullanımınıdır.Çocuklarımız teknolojinin avantajlarından yararlandıkları kadar dezavantajlarını da yaşamaktadırlar. Teknolojik aletlerden sürekli gelen kısa süreli ve renkli uyaranlar çocukların dikkatlerinde ciddi boyutta gerilemelere yol açmaktadır.Teknoloji kullanımını ebeveynler olarak çocuklarınızın hayatından tamamen çıkaramazsınız ama çocuklarınızın bu teknolojik araçları daha kontrollü ve sağlıklı bir şekilde kullanmalarını sağlayabilirsiniz.

Çocukların gelişimi açısından oyunlar çok önemlidir. Çocukların eğlenirken dikkatlerini geliştirebilmeleri için çok farklı oyunlar oynanabilir.

Anne baba olarak sizler de çocuklarınızı doğru çalışmalarla destekleyerek dikkat sürelerinin ve başarılarının artmasına katkı sağlayabilirsiniz.

DİKKAT GELİŞTİRİCİ OYUNLAR VE ETKİNLİKLER

1.HAFIZA KARTLARI: Hazır kartlar kullanılabileceği gibi, evde de resimli kartlar hazırlanabilir. Malzeme: Her resimden iki tane olan resimli kartlar. Tüm kartlar resimli yüzleri aşağı gelecek şekilde dizilir. Her oyuncu sıra ile 2 kart açma hakkına sahiptir. Açtığı kartlar birbirinin aynı ise kartları alır, değil ise yerlerini değiştirmeden, olduğu yerde tekrar kapatır. Diğer oyuncu açılan şekillerin yerini aklında tutmaya çalışır eşlerini bulabilmek için. Oyun, bütün kartlar açılıncaya kadar sürer. En çok kart eşleştiren oyunu kazanır.

2.SIRASIYLA SAY: Üzerinde çocuğun isimlerini bildiği nesnelere olan kartlar ya da evden çeşitli malzemelerde yan yana dizilebilir. Çocuğun arkası dönük ya da gözleri kapalıdır. Hazırlık tamamlandıktan sonra kart ya da nesnelere çocuğa gösterilir, üzeri kapatılır. Nesnelere sırası ile sayması istenir. (Her seferinde nesne sayısı artırılır)Sonra oyun karşıdaki kişiye geçer. Aynı oyun kelimelerle de oynanabilir. 3-4 kelimedenden başlayarak nesne isimleri söylenir (meyveler,sebzeler, ya da hayvan isimleri diye de gruplanabilir) çocuk eksiksiz olarak tekrar etmeye çalışır. (her seferinde kelime sayısı artırılır.) Mümkün olduğu kadar çok puan toplamaya çalışır.

3.YÜZÜK SAKLAMA: 4 kase ve bir yüzükle oynanır. Kaseler hızla karıştırılır ve yüzüğün hangisinde olduğu bulması istenir.

4.HANGİSİ EKSIK: Geometrik şekiller sırasıyla dizilir. Çocuk 1dk süreyle bakar, arkasını döner. Aradan bir tane şekil çıkartılıp saklanır. Hangi şeklin eksik olduğunu bulması istenir.

5.SON HARFTEN KELİME BULMA: Oyuncuların biri bir kelime söyleyerek oyunu başlatır. Ondan sonra gelen oyuncu, söylenen kelimenin son harfini kullanarak yeni bir kelime söyler. Bu şekilde oyun devam eder. Daha önce söylenen bir kelime ya da özel isimler kabul edilmez.

6.KELİME MERDİVENİ: Bir konu başlığı seçilir. Ör: Orman. 1. Kişi konu ile ilgili bir kelime söyler (ağaç) 2. Kişi önce aynı kelimeyi sonra kendi ekleyeceği kelimeyi söyler (ağaç- yeşil) Sırası gelen, her defasında söylenmiş olan sözcükleri söyleyip yeni sözcüğü ekler. Oyun böyle devam eder.

7.RESMİ HATIRLAMA: Çocuğa bir dakika süresince bir resim gösterilir ve bir dakika sonra resim kapatılır. Daha sonra resimle ilgili sorular sorulur. Örneğin; Çocuklar ne yapıyorlardı? Erkek çocuğun üzerinde ne vardı? Kız çocuğun gözleri ne renkti? ... Vb.

8.ŞEKİLLERİ HATIRLAMA: Anne – baba bir kâğıda bir takım geometrik şekiller çizerek çocuğa bir dakika süreyle gösterir. Bir dakika sonra resim kapatılır ve çocuktan hatırladığı kadarıyla çizmesi istenir.

9.NESNE SAKLAMA: Bu oyun için evin belli bir odası seçilir ve çocuğa etrafındaki nesnelere dikkatlice bakması istenir. Çocuk odadan çıkınca herhangi bir nesne saklanır. Çocuk odaya geri döndüğünde hangi nesnenin saklandığını bulmaya çalışır.

10.BALONLA OYNAMA: Oyuncular şişirilmiş bir balonu birbirlerine atarak yere düşürmemeye çalışırlar. Bu oyun aynı zamanda çocuğun konsantrasyonunu sağlamasını da destekler.

11.HARİTA OYUNU: Harita üzerinde bir şehri veya ülkeyi bulma oyunu oynanabilir.

12. BENZER İKİ RESİM ARASINDAKİ FARKLARI BULMA:Birbirine benzeyen ama aralarında küçük farklılıklar bulunan iki resim çocuğa gösterilir. Bunların arasındaki farklılıkları çocuğun bulması istenir.

13.ANLATILAN BİR ÖYKÜ VEYA MASALLA İLGİLİ SORULAR SORMA: Çocuğa bir hikaye anlatılır ve bu hikayenin belli kısımları ile ilgili sorular sorulur, bu çalışma ile çocuğun anlatılanlara konsantre olması sağlanır.

14. KELİMENİN SON HARFİYLE YENİ KELİME TÜRETME: Örneğin: Kalem-melek-kitap....

15.EVET/HAYIR: Bu oyun esnasında sorulan sorulara “EVET” ya da “HAYIR” cevabı verilmemelidir. Örnek: Soru: Kahvaltını bitirdin mi? Cevap:Kahvaltımı bitirdim. (Evet ya da Hayır derse yanar) Çocuğunun dil gelişimini destekleyen aynı zamanda dikkatini geliştiren bir oyundur.

16.İSİM/ŞEHİR : Her oyuncu kağıda İsim,şehir,bitki, eşya, hayvan...vb. yazarak aşağıda ki gibi bir tablo oluşturur. Oyuncuların biri sessizce alfabenin harflerini sayarken diğer oyuncu “Dur”

İSİM	ŞEHİR	BİTKİ	EŞYA	HAYVAN	PUAN

dediği anda hangi harfte kaldıysa oyuna o harfle başlanır. Oyuncuların her biri ilgili başlığın altına o harfle başlayan kelimeler yazmalı. Örneğin harf “A” ise İsim için Ahmet, şehir için Ankara, bitki için ayva, eşya için ampul yazılabilir. Tüm başlıkları ilk tamamlayan bitirdiğini söyler ve diğerleri bitirene kadar onlara bir süre verir. Süre sonunda tüm oyuncular cevaplarını birbiriyle karşılaştırır. Aynı başlığa birden fazla kişi aynı cevabı verirse o cevap 5 puan alır, herkes farklı cevap verdiyse 10 puan alır. Eğer karşıdaki ona verilen sürede bir başlığa cevap vermez ya da yanlış bir bilgi yazarsa diğerleri 20 puan alır. Karşılaştırma bitince puanlar toplanır ve en çok puan alan oyunu kazanır.Alfabenin tüm harfleri bitene kadar oynanabilir.

17.BULMACALAR: Sayı avı, sözcük avı, 2 resim arasındaki fark, sudoku, Kakuro gibi bulmacalar öğretilip boş zamanlarda beraber bulmacalar çözülebilir.

18.YAP-BOZ

19.AHŞAP DENGE OYUNU

20-SATRANÇ,DAMA,MANGALA, REVERSİ gibi zeka oyunları

21.DİKKATE YÖNELİK ÇALIŞMA SETLERİ